**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 7 JP x 45 menit

Materi : Merancang lembar kerja gambar kerja produksi prototype

Kompt. Dasar :

KD 3.5 Merancang lembar kerja gambar kerja produksi pada prototype

KD 4.5 Membuat lembaran gambar kerja

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1. menjelaskan tahapan pembuatan prototype seperti gambar berikut

3.5.2. menjelaskan keunggulan dan kelemahan mengunakan produk prototype

4.5.1. melakukan tahapan pembuatan lembaran kerja produksi pada prototype

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran model ***Discovery Learning*** peserta didik dapat **Menerapkan** merancang lembar kerja gambar produksi pada prototype **Menggunakan** membuat lembar gambar kerja **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket atau menampilakan Slet power point kepada siswa dan pengertian prototype gambar produk 4. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan memahami dan mampu melakukan tahapan pembuatan lembaran kerja produksi pada prototype 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **menerapkan** dan **menggunakan** buku produk kreatif kewirausahaan 8. Peserta didik **menerapkan** dan **menggunakan** modul produk kreatif dan kewirausahaan dan internet, komputer 9. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan
4. Sumber Belajar : Ellya Fauzia, S.Sos. M.Pd ;2013

Produk Kreatif Kreatif dan Kewirausahaan

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas menganalisis lembaran kerja produksi pada prototype
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat lembar gambar kerja
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jefri Erio, S.AP** |